

Core Values

Equipo #	Nombre del Equipo	Sala de Jueces
----------	-------------------	----------------

Instrucciones

Los Core Values deben ser el lente a través del cual veas las presentaciones del equipo. Todos/as los integrantes del equipo deben demostrar los Core Values en todo lo que hacen. Esta rúbrica se debe utilizar para registrar los Core Values observados durante la sesión de evaluación. Los Core Values también se evaluarán en cada Juego del Robot con puntajes de *Gracious Professionalism*, que se incorporarán a la puntuación general de Core Values de un equipo.

Si el equipo es candidato a uno de estos premios, marque la casilla correspondiente:

- Revelación** Un equipo que progresó significativamente en su confianza y capacidad; además de que entiende que lo que descubren es más importante que lo que ganan.
- Estrella en Ascenso** Un equipo que las/los jueces notan y esperan grandes cosas en el futuro.
- Motivación** Un equipo que abraza la cultura de FIRST® LEGO® League a través de la conformación del equipo, el espíritu de equipo y muestra siempre entusiasmo.

BÁSICO Mínimamente observado en todo el equipo. 1	EN DESARROLLO Observado en todo el equipo de forma inconsistente. 2	CUMPLIDO Observado en todo el equipo de forma consistente. 3	SUPERADO 4 <i>¿Por qué el equipo superó?</i>
DESCUBRIMIENTO – El equipo exploró nuevas habilidades e ideas.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INNOVACIÓN – El equipo usó creatividad y persistencia para resolver problemas.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IMPACTO – El equipo aplicó lo que aprendieron para mejorar su mundo.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INCLUSIÓN – El equipo demostró respeto y celebró sus diferencias.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRABAJO EN EQUIPO – El equipo mostró claramente que trabajó en conjunto a través de su aventura.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIVERSIÓN – El equipo claramente se divirtió y celebró lo que logró.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios de retroalimentación

Gran trabajo en:

Piensen en:



Equipo #	Nombre del Equipo	Sala de Jueces
----------	-------------------	----------------

Instrucciones

Los equipos deben comunicar a las/los jueces su logro en cada uno de los criterios a continuación. Esta rúbrica deberá ser llenada durante la presentación del Proyecto de Innovación.

Como juez o jueza, debes marcar una casilla en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. Si el equipo supera, justifica brevemente con un comentario en el cuadro "SUPERADO".

BÁSICO 1		EN DESARROLLO 2		CUMPLIDO 3		SUPERADO 4	
							<i>¿Por qué el equipo superó?</i>
IDENTIFICAR – El equipo ha definido claramente el problema, mismo que fue bien investigado.							
<input type="checkbox"/> Problema no claramente definido	<input type="checkbox"/> Definición parcialmente clara del problema	<input type="checkbox"/> Definición clara del problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Investigación mínima	<input type="checkbox"/> Investigación parcial de más de una fuente	<input type="checkbox"/> Clara y detallada investigación de diversas fuentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DISEÑAR – El equipo generó ideas innovadoras independientes antes de seleccionar y planear cuál de ellas desarrollar.							
<input type="checkbox"/> Mínima evidencia de un proceso de selección inclusivo	<input type="checkbox"/> Evidencia parcial de un proceso de selección inclusivo	<input type="checkbox"/> Evidencia clara de un proceso de selección inclusivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Evidencia mínima de un plan eficaz	<input type="checkbox"/> Evidencia parcial de un plan eficaz	<input type="checkbox"/> Evidencia clara de un plan eficaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CREAR – El equipo desarrolló una idea original o mejoró una existente y realizó un modelo prototipo y/o dibujo para representar su solución.							
<input type="checkbox"/> Desarrollo mínimo de la solución innovadora	<input type="checkbox"/> Desarrollo parcial de la solución innovadora	<input type="checkbox"/> Desarrollo profundo de la solución innovadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Modelo y/o dibujo de la solución confuso	<input type="checkbox"/> Modelo y/o dibujo de la solución simple	<input type="checkbox"/> Modelo y/o dibujo de la solución detallado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ITERAR – El equipo compartió sus ideas, atendió a retroalimentaciones e incluyó mejoras en su solución.							
<input type="checkbox"/> Compartieron al mínimo su solución	<input type="checkbox"/> Compartieron su solución con el usuario O con un profesional	<input type="checkbox"/> Compartieron su solución con el usuario Y con un profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Evidencia mínima de mejoras a su solución	<input type="checkbox"/> Evidencia moderada de mejoras a su solución	<input type="checkbox"/> Mucha evidencia de mejoras a su solución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
COMUNICAR – El equipo presentó de forma creativa y efectiva su solución final y su impacto en los usuarios.							
<input type="checkbox"/> Presentación poco atractiva	<input type="checkbox"/> Presentación moderadamente atractiva	<input type="checkbox"/> Presentación atractiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> La solución y su impacto potencial en otros no es claro	<input type="checkbox"/> La solución y su impacto potencial es parcialmente claro	<input type="checkbox"/> La solución y su impacto potencial en otros es claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comentarios de retroalimentación

 Gran trabajo en:

Piensen en:

Equipo #	Nombre del Equipo	Sala de Jueces
----------	-------------------	----------------

Instrucciones

Los equipos deben comunicar a las/los jueces su logro en cada uno de los criterios a continuación. Esta rúbrica debe completarse durante la presentación de Diseño del Robot.

Como juez o jueza, debes marcar una casilla en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. Si el equipo supera, justifica brevemente con un comentario en el cuadro "SUPERADO".

BÁSICO 1		EN DESARROLLO 2		CUMPLIDO 3		SUPERADO 4	
							¿Por qué el equipo superó?
IDENTIFICAR – El equipo tiene una estrategia para las misiones bien definida y exploró habilidades de armado y programación según lo necesitó.							
<input type="checkbox"/> Estrategia de misiones no clara	<input type="checkbox"/> Estrategia de misiones parcialmente clara	<input type="checkbox"/> Estrategia de misiones totalmente clara	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Evidencia limitada de armado y programación en todos(as) los o las integrantes del equipo	<input type="checkbox"/> Evidencia inconsistente de armado y programación en todos los integrantes del equipo	<input type="checkbox"/> Evidencia consistente de armado y programación en todos los integrantes del equipo	<input type="checkbox"/>				
DISEÑAR – El equipo generó diseños innovadores y una clara planeación, buscando ayuda cuando lo necesitó.							
<input type="checkbox"/> Evidencia mínima de una planeación efectiva	<input type="checkbox"/> Evidencia parcial de una efectiva planeación	<input type="checkbox"/> Evidencia clara de una efectiva planeación	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Explicación mínima de innovación en robot/programación	<input type="checkbox"/> Explicación parcial de innovación en robot/programación	<input type="checkbox"/> Explicación clara de innovación en robot/programación	<input type="checkbox"/>				
CREAR – El equipo desarrolló soluciones efectivas a su robot y programación de acuerdo a su estrategia de misiones.							
<input type="checkbox"/> Explicación limitada sobre el funcionamiento del robot y aditamentos y/o sensores	<input type="checkbox"/> Explicación simple sobre el funcionamiento del robot y aditamentos y/o sensores	<input type="checkbox"/> Explicación detallada sobre el funcionamiento del robot y aditamentos y/o sensores	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Explicación no clara de cómo la programación hace actuar al robot	<input type="checkbox"/> Explicación parcial de cómo la programación hace actuar al robot	<input type="checkbox"/> Explicación profunda de cómo la programación hace actuar al robot	<input type="checkbox"/>				
ITERAR – El equipo probó su robot y programaciones para identificar áreas de mejora e incorporó lo que fue descubriendo a su solución.							
<input type="checkbox"/> Evidencia mínima de pruebas al robot y programación	<input type="checkbox"/> Evidencia parcial de pruebas al robot y programación	<input type="checkbox"/> Evidencia clara de pruebas al robot y programación	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Evidencia mínima de que el robot y programación fueron mejorados	<input type="checkbox"/> Evidencia parcial de que el robot y programación fueron mejorados	<input type="checkbox"/> Evidencia clara de que el robot y programación fueron mejorados	<input type="checkbox"/>				
COMUNICAR – La explicación del proceso del diseño del robot fue efectiva y mostró cómo todo el equipo estuvo envuelto en él.							
<input type="checkbox"/> Explicación no clara del proceso de diseño del robot	<input type="checkbox"/> Explicación parcialmente clara del proceso de diseño del robot	<input type="checkbox"/> Explicación clara del proceso de diseño del robot	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Evidencia mínima de que todo el equipo estuvo involucrado	<input type="checkbox"/> Evidencia parcial de que todo el equipo estuvo involucrado	<input type="checkbox"/> Evidencia clara de que todo el equipo estuvo involucrado	<input type="checkbox"/>				

Comentarios de retroalimentación

Gran trabajo en:

Piensen en:

